



دکتر محمد حسینی

عضو هیئت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش دانش آموخته دانشگاه تربیت مدرس در سطح ارشد و دانشگاه تهران در دوره دکتری فلسفه تربیت

سوابق آموزشی

درس های تدریس شده : فلسفه تربیت، اصول و مبانی تربیت، تربیت اسلامی (ارشد) مکاتب فلسفی و آراء تربیتی (ارشد)، تاریخ آموزش و پرورش، روش تحقیق، مسائل آموزش و پرورش، کلیات فلسفه، اصول و فلسفه تربیت ، تربیت اخلاقی

۵ ترم	تدریس در مرکز تربیت معلم زکریای رازی دلیجان
۲۸ ترم	تدریس در دانشگاه پیام نور دلیجان
۸ ترم	تدریس در دانشگاه آزاد اسلامی محلات
۲ ترم	تدریس در دانشگاه پیام نور ورامین
یک ترم	تدریس در دانشگاه شاهد
یک ترم	تدریس در مرکز آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
شش ترم	تدریس در دانشگاه علامه طباطبایی (ارشد و کارشناسی)
دو ترم	تدریس در دانشگاه شهید رجایی
شش ترم	تدریس در دانشگاه خوارزمی (ارشد)
	تدریس در دوره ارشد دانشگاه الزهرا ۱۳۹۲ دو ترم
	تدریس در دوره کارشناسی ارشد رشته تربیت اخلاقی موسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت قم ۲/۱۳۹۳ دو ترم
	گارگاه آموزشی اقدام پژوهی برای معلمان آموزش و پرورش شهرستان دلیجان ۱۳۸۴ و ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶
	کارگاه ارزشیابی توصیفی برای کارشناس مسئولان ارزشیابی آموزش و پرورش کودکان استثنایی استانها زمستان ۱۳۸۶ مرکز آموزش نیروی انسانی پیامبر اعظم ولنجک
	گارگاه آموزشی پژوهشیاری برای معلمان آموزش و پرورش شهرستان دلیجان ۱۳۸۴
۱۲ دوره	تدریس در کارگاه آموزشی ارزشیابی کیفی توصیفی در سراسر کشور
	کارگاه آموزشی ارزشیابی توصیفی برای موسسه رشاد سال ۱۳۹۰
	کارگاه آموزشی ارزشیابی توصیفی برای موسسه تلاش ۱۳۹۰
	کارگاه آموزشی روش تحقیق برای معلمان جیرفت اذر ۱۳۹۰
	گارگاه آموزشی مقاله نویسی دومین کنفرانس انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران ۱۳۹۰
	کارگاه آموزشی دوره آموزشی توجیهی و تبیینی سند تحول بنیادی برای کارکنان
	وزارت آموزش و پرورش شورای عالی آموزش و پرورش ۱۳۹۰
	کارگاه روش تحقیق کیفی ۱۳۹۲
	گارگاه ارزشیابی توصیفی معلمان مجتمع پیام رستگاران ۱۳۹۲

دوره آموزشی تحلیل محتوای کیفی تنکابن ۱۳۹۳

دوره آموزشی پژوهش ترکیبی پژوهشگاه ۱۳۹۳

پروژه های پژوهشی

بررسی انگیزه انتخاب رشته دانشجویان رشته پرورشی مراکز تربیت معلم کشور سال ۷۵، سفارش معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش

بررسی موانع ایفای نقش تربیتی مدیران دبیرستان های شهر تهران، ۱۳۷۷، سفارش معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش

بررسی تطبیقی فعالیت های فوق برنامه در چند کشور جهان ، ۱۳۸۰ ، سفارش معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش

بررسی نیاز های اطلاعاتی مخاطبان پایگاه اطاعتی شورای عالی آموزش و پرورش، ۱۳۸۲ به سفارش شورا عالی آموزش و پرورش

نقد و بررسی الگو های مقابله با شکست تحصیلی، ۱۳۸۲ سفارش دفتر ارزشیابی تحصیلی و تربیتی

بررسی و زمینه یابی گسترش ارزشیابی توصیفی در دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهر تهران به سفارش شورای تحقیقات شهر تهران ۱۳۸۵

بررسی و مقایسه تاثیر تکرار پایه و استفاده از تک ماده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به سفارش شورای عالی آموزش و پرورش ۱۳۸۵

چهار چوب فلسفی دینی مطالعات نظری سند ملی آموزش و پرورش ، کمیته مطالعات نظری سند ملی آموزش و پرورش ۱۳۸۵

همکاری در پژوهش برای تدوین الگوی نظری تربیت ساحت دینی اخلاقی جمهوری اسلامی ایران ، کمیته مطالعات نظری سند ملی آموزش و پرورش ، مجری دکتر صادق زاده ۱۳۸۶

همکاری در پژوهش نظام ملی سنجش آموزش در نظام آموزش و پرورش ایران ، کمیته مولفه های درونی سند ملی آموزش و پرورش ، مجری آقای دکتر کیامنش ۱۳۸۶

عضو کار گروه تولید فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران ، سند ملی آموزش و پرورش ۱۳۸۷

عضو کار گروه تولید فلسفه تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران ، کمیته مطالعات نظری سند ملی آموزش و پرورش ۱۳۸۷

عضو کار گروه تولید رهنامه تربیت رسمی و عمومی ، کمیته مطالعات نظری سند ملی آموزش و پرورش

(همکار) طرح نظام ملی سنجش آموزش در آموزش و پرورش مجری دکتر علیرضا کیامنش

مجری طرح ارزشیابی از برنامه درسی روان شناسی دوره متوسطه ۱۳۸۸

(همکار) اعتبار بخشی نتایج تلفیق مطالعات نظری سند ملی آموزش و پرورش ۱۳۸۸

مجری طرح پرمسان ملاحظات جنسیتی در برنامه های درسی ۱۳۹۰

مجری طرح ارزشیابی از کتاب آموزشی قران پایه اول ۱۳۹۰

(همکار) ارزشیابی پایانی از برنامه درسی زبان انگلیسی دوره راهنمایی مجری دکتر علوی مقدم ۱۳۹۱
(همکار) ارزشیابی پایانی از برنامه درسی جامعه شناسی دوره دبیرستان مجری خانم آمنه احمدی ۱۳۹۱

(همکار) ارزشیابی پایانی از برنامه درسی ریاضی دوره راهنمایی مجری دکتر غلام آزاد ۱۳۹۱
(همکار) ارزشیابی پایانی از برنامه درسی زبان انگلیسی دوره دبیرستان (همکار) مجری سمیعی ۱۳۹۱

(همکار) ارزشیابی پایانی از برنامه درسی ریاضی دوره متوسطه مجری دکتر نصری ۱۳۹۱
(همکار اصلی) مطالعه و بررسی موانع مشکلات اجرایی ارزشیابی کیفی توصیفی در کلاسهای چند پایه استان کهگیلویه و بویر احمد در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ مجری: سید حشمت الله مرتضوی زاده ۱۳۹۱
(همکار اصلی) آسیب شناسی کتاب های درسی ریاضی و علوم پایه چهارم ابتدایی از منظر تاثیر در افت تحصیلی دانش آموزان ۱۳۸۹ مجری محمد رضا دارستانی فراهانی
مجری طرح ارزشیابی از کتاب های قران پایه دوم ششم ۱۳۹۲
(همکار) ارزشیابی از کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه ششم مجری آمنه احمدی ۱۳۹۲

مجری طرح ارزشیابی از فعالیت برون سپاری نهضت سواد آموزی ۱۳۹۲
مجری طرح بررسی رویکرد تربیت اخلاقی نظام آموزشی ایران با تاکید بر دبستان ۱۳۹۲

کتاب

نقد و بررسی الگوهای ارتقاء تحصیلی انتشارات تزکیه ۱۳۸۳
ارزشیابی توصیفی: الگویی جدید در ارزشیابی تحصیلی انتشارات مدرسه ۱۳۸۴ چهار نوبت چاپ
راهنمای ارزشیابی توصیفی برای پایه های اول و دوم و سوم ابتدایی انتشارات آثار معاصر ۱۳۸۴
کتاب " طرح ارزشیابی توصیفی: اهداف، اصول و راهکارها" که توسط دفتر ارزشیابی تحصیلی و تربیتی در سال ۱۳۸۲ چاپ و منتشر شده است.
کتاب "راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی در کلاس درس" انتشارات عابد ۱۳۸۷ سیزده نوبت چاپ و یک نوبت ویرایش
کتاب "راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی در کلاس درس" انتشارات عابد ۱۳۸۷ ویرایش دوم سه نوبت چاپ
کتاب آشنایی با ارزشیابی کیفی توصیفی برای والدین انتشارات عابد ۱۳۸۹
کتاب نوشتن: رویش اندیشه ۱۳۹۰ انتشارات عابد
کتاب راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی در دبستان ویراست سوم انتشارات عابد.
مبانی نظری سند تحول بنیادی آموزش و پرورش (شامل سه بخش مستقل) علیرضا صادقزاده، محمد حسینی، سوسن کشاورز، آمنه احمدی، شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۹۰
کتاب مدرسه و تربیت اخلاقی با همکاری جمعی از نویسندگان انتشارات مدرسه سال ۱۳۹۱
کتاب تربیت اخلاقی بر بنیاد نظریه ارزش شناسی علامه طباطبایی ۱۳۹۳
کتاب ملاحظات جنسیتی در نظام تربیت رسمی و عمومی ۱۳۹۴

مقالات همایشها

- روسو و تربیت دینی، سمپوزیوم جایگاه تربیت دینی، تهران ۱۳۷۴
- درآمدی بر مبانی، اصول و روشهای تربیت سیاسی در نهج البلاغه، همایش تربیت در سیره امام علی، ۱۳۷۹ قم
- نقد و بررسی ارتقاء خودبخود تحصیلی، همایش ارزشیابی در هزاره سوم، ۱۳۸۲ شیراز
- ارتقاء خودبخود تحصیلی از آرمان تا واقعیت، همایش ارزشیابی تحصیلی، ۱۳۸۲ تهران
- بررسی تطبیقی کارنامه های توصیفی دانش آموزان چند کشور جهان، همایش ارزشیابی تحصیلی، ۱۳۸۲ تهران
- فعالیت های فوق برنامه در عصر حاضر، همایش تبیین جایگاه فعالیتهای مکمل و فوق برنامه در دوره عمومی، کرمان، وزارت آموزش و پرورش ۱۳۸۴
- جستاری در اشاعه و کاربست یافته های پژوهشی، ویژه نامه هفته پژوهش، ۱۳۸۱
- مقاله " ارزشیابی توصیفی و حقوق کودک " همایش ارزشیابی تحصیلی، بوشهر دیماه ۱۳۸۶
- خلاصه مقاله " نقد نظام آموزشی با تاکید بر دوره راهنمایی از منظر حقوق کودک " همایش انجمن مطالعات برنامه درسی، تهران دانشگاه تربیت معلم
- چکیده مقاله تغییر الگوی ارتقای تحصیلی ضرورتی اجتناب ناپذیر در سند برنامه درسی ملی " همایش علمی برنامه درسی ملی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۸۷
- چکیده مقاله " ارزشیابی کیفی توصیفی پاسخی به کاستی های نظام ارزشیابی تحصیلی موجود " همایش علمی برنامه درسی ملی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۸۷
- همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت چکیده مقاله " الگوهای نظری راهکاری برای حل فاصله نظر و عمل ۱۳۹۰
- الگوی مدرسه مطلوب در افق ۱۴۰۴ بر اساس یافته ای فلسفه تربیتی در جمهوری اسلامی ایران، آمنه احمدی، محمد حسنی، علیرضا صادق زاده، مدیریت آموزش ی در نظر و عمل تهران ۱۳۹۰
- نواندیشی دینی و الگوی مطلوب ساختار قدرت خانواده در نظام جمهوری اسلامی ایران
- ، چهارمین همایش نو اندیشی دینی دانشگاه شهید بهشتی تهران ۱۳۹۰
- چگونگی استنتاج بایدها از هست ها در فلسفه تربیت سومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران . اصفهان ۱۳۹۱
- نقد رویکرد کلامی - اطلاعاتی تربیت دینی در نظام تربیت رسمی و عمومی همایش بین المللی دکتربین مهدویت ۱۳۹۲

ملاحظات جنسیتی در راستای تحول در نظام تربیت رسمی و عمومی ایران همایش چهارم انجمن
فلسفه تعلیم و تربیت خرداد ۱۳۹۲
طراحی مدلی برای تغییر برنامه های درسی در پرتو یافته های فلسفه تربیت در
جمهوری اسلامی ایران همایش چهارم انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ۱۳۹۲
تربیت اخلاقی و برنامه درسی مدرسه: نگاهی به رویکردهای جاری در ایران و جهان، همایش
انجمن مطالعات برنامه درسی ایران بیرجند ۱۳۹۲
کتاب درسی: نقطه پرگار گسترش ارزشیابی کیفی توصیف همایش انجمن مطالعات برنامه
درسی ایران بیرجند ۱۳۹۲

مقالات نشریات ترویجی

- آثار تربیتی ادبیات کودکان و نوجوانان، پیوند انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۷۲
معیارهای انتخاب کتاب مناسب کودکان، پیوند انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۷۲
تقویت رفتار در قرآن، پیوند انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۷۳
بررسی آراء تربیتی ملا احمد نراقی، تربیت، ۱۳۷۵
تشکیل جامعه جهانی معلمان مسلمان، تربیت، ۱۳۷۵
تربیت معلم و تحول در آموزش و پرورش، بخش الفبا روزنامه اطلاعات
جستاری در معنا و مفهوم تزکیه، تربیت، ۱۳۸۰
طرح گروه سبز مدرسه، تربیت، ۱۳۸۱
مدیریت برگزاری مراسم در مدرسه، تربیت، ۱۳۸۰
فعالیت‌های فوق برنامه، تربیت، ۱۳۸۱
تابوی نمره بیست را بشکنیم، روزنامه ایران، ۱۳۸۱
انگیزه انتخاب رشته دانشجویان رشته پرورشی مراکز تربیت معلم، تربیت، ۱۳۷۵
خردادماه، آزمون‌ها و خطاها، روزنامه مردم سالاری و نشریه نگاه، ۱۳۸۲
ارزشیابی توصیفی یا شیوه حذف مردودی، روزنامه همشهری ۱۳۸۲
ماده ۱۸ آیین نامه امتحانات: سوابق و دلایل، نشریه نگاه ۱۳۸۳
چیستی و چرایی تکرار پایه، نشریه رشد مدیریت مدرسه، دیماه ۱۳۸۵
مدیران مراقب عواقب تکرار پایه باشید.. رشد مدیریت مدرسه بهمن ماه ۱۳۸۵
آیا جایگزینی برای تکرار پایه وجود دارد؟ رشد مدیریت فروردین ماه ۱۳۸۶
چوب شکسته ناظم رشد مدیریت رشد مدیریت مهرماه ۱۳۸۶

شرح بر اصول ارزشیابی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش نشریه رشد مدیریت شماره های ۲ تا ۷ سال تحصیلی ۷۶-۷۷

کژتابی های ذهنی چالش پیش روی گسترش ارزشیابی توصیفی نشریه رشد مدیریت
صدای پای ضحاک مجله رشد آموزش ابتدایی بهمن ۱۳۹۰
دغدغه ای به نام تربیت اخلاقی رشد مدیریت مدرسه بهمن ۱۳۹۰
برنامه درسی اخلاق دانشنامه برنامه ریزی درسی ایران ۱۳۹۳

مقالات در نشریه علمی پژوهشی و علمی ترویجی

بررسی دیدگاه ارزش شناسی علامه طباطبایی، نشریه علمی _ پژوهشی مقالات و بررسی های دانشکده الهیات دانشگاه تهران سال ۱۳۸۳ شماره بهار و تابستان

بررسی دیدگاه ارزش شناسی علامه طباطبایی و دلالت های آن در تربیت اخلاقی، نشریه علمی - پژوهشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران سال ۱۳۸۳

آیا تزکیه مقدم بر تعلیم است؟ نشریه علمی - پژوهشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران ویژه نامه فلسفه تعلیم و تربیت شماره زمستان و پاییز سال ۱۳۸۵

بازاندیشی در پدیده تکرار پایه، فصل نامه تعلیم و تربیت (علمی _ ترویجی) سال ۱۳۸۳

الگوی برای اشاعه نوآوری در نظام آموزشی ایران فصل نامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی شماره ۱۵ سال ۱۳۸۵

زمینه یابی اجرای ارزشیابی کیفی توصیفی در مدارس ابتدایی شهر تهران ، فصلنامه علمی پژوهشی نوآوری های آموزشی شماره ۲۳ سال ۱۳۸۶ زمستان با همکاری دکتر غلامعلی احمدی

بررسی و مقایسه تأثیر "تکرار پایه" و "قبولی با استفاده از مواد مربوط به تک ماده (ماده ۱۸ آئین نامه امتحانات دوره عمومی" در روند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در دوره آموزش عمومی بین سالهای تحصیلی ۱۳۷۸/۷۹ تا ۱۳۸۳/۸۴ فصلنامه علمی پژوهشی تعلیم و تربیت ، تابستان ۱۳۸۷

نقد و بررسی نظام ارزشیابی تحصیلی ایران از منظر ارزشیابی نظام آموزشی ، فصل نامه نوآوری های آموزشی ، تابستان ۱۳۸۸ با همکاری دکتر علیرضا کیامنش.

نقد الگوی هدف گذاری سند برنامه درسی ملی مجله مطالعات برنامه درسی ایران ۱۳۸۹

بررسی میزان انطباق اهداف مصوب شورای عالی آموزش و پرورش با اهداف برنامه های درسی دوره راهنمایی و ابتدایی جواد یزدانی، محمد حسنی مجله مطالعات برنامه درسی ایران ۱۳۹۰

تعلیم و تربیت؟ کدامیک مجله مبانی فلسفی تعلیم و تربیت ۱۳۹۱ دانشگاه فردوسی مشهد
مقاله بررسی سیر تحولات برنامه درسی تربیت اخلاقی در ایران با تاکید بر دوره عمومی مجله مطالعات برنامه درسی ایران آماده برای چاپ

مقایسه رابطه بین عزت نفس و یادگیری دانش آموزان در برنامه ارزشیابی کیفی توصیفی و ارزشیابی سنتی، مجله نوآوری های آموزشی آماده برای چاپ مشترک با آقای نصرت ناکوهی

مقاله بررسی تحلیلی تحقیقات انجام شده در موضوع ارزشیابی کیفی توصیفی مجله علوم تربیتی دانشگاه چمران مشترک با آقای پوزش شیرازی

مقاله مقایسه ارزشیابی کیفی توصیفی با حقوق کودکان ، فصل نامه تعلیم و تربیت

ارزیابی بازخورد های معلمان مجری الگوی ارزشیابی کیفی توصیفی در مدارس ابتدایی شهرستان آران و بیدگل، آماده چاپ، محمد حسنی / عباس شکاری / علی انتهای. مجله پژوهش در برنامه درسی دانشگاه خوراسگان اصفهان