

امج کونشي بالتر از تحقيق نيست

امام علي (ع)

توجه :

عناوين زمينه هاي
تحقيقاتي محسوب
مي شوند .

تلفن ۸۸۹۵۰۷۴۹
آماده ي پاسخ گويي به
سوالات شما است .

آدرس سايت اينترنتي :
WWW.tehranedu.ir

سطح دوم :

موضوعات مرتبط با
نياز اين سازمان مي
باشد که مربوط به پايان
نامه هاي دانشجويان
دوره ي دکتر ي و کارشناسي
ارشد دانشگاه ها و
موسسات آموزش عالي مي
باشد. لذا اين دسته از
دانشجويان با انتخاب
يکي از موضوعات اين سطح
به عنوان پايان نامه
خود از حمايت مالي شوراي
تحقيقات برخوردار خواهند
شد .

موارد قابل توجه
براي ارائه ي طرح تحقيق
در سطح دوم :

۱ - ارائه تصوير طرح
پيشنهادي (proposal) به
تصويب رسيده دانشگاه
با توجه به عناوين
اين سطح ، به همراه
نامه ي رسمي از
دانشگاه به دبیرخانه
شوراي تحقيقات ضروري
است .

۲ - پس از مرحله ي
تأیید در کمیسیون
تخصمي دبیرخانه شوراي
تحقيقات و تعيين مبلغ
مورد حمايت ، با
دانشگاه قراردادي
منعقد مي گردد و پس
از انجام تعهدات مندرج
در قرارداد ، وجه مذکور
به حساب دانشگاه واریز
خواهد شد

باسمه تعالي

سازمان آموزش و پرورش
شهر تهران
معاونت پژوهش ، برنامه ريزي و
نيروي انساني
دبیرخانه ي شوراي تحقيقات

اولويت هاي پژوهشي

سطح دوم

سال ۱۳۸۱

اولویت‌های سطح دوم

- ۱ - بررسی مسئولیت پذیری دانش‌آموزان در خانه، مدرسه و اجتماع
- ۲ - بررسی معیارهای همسرگزینی در دختران (۱۷ و ۱۸ سال) شهر تهران
- ۳ - بررسی میزان رضایت دانش‌آموزان از عملکرد مدیران مدارس متوسطه دولتی و غیرانتفاعی شهر تهران
- ۴ - بررسی تأثیر رعایت استانداردهای فضا، تجهیزات و چیدمان آن در آموزش و یادگیری دانش‌آموزان شاخه گاردانش
- ۵ - ارزیابی عملکرد گروه ارتقاء کیفیت در افزایش بهره‌وری کلاسهای سواد آموزی شهر تهران
- ۶ - بررسی کلاس داری، روش تدریس و برنامه‌ی آموزش معلمان تربیت بدنی مدارس شهر تهران
- ۷ - شناسایی راه‌های اجرای مطلوب سراسری درس تربیت بدنی پایه اول و دوم ابتدایی
- ۸ - جایگاه ورزش و بازی در اوقات فراغت دانش‌آموزان استثنائی شهر تهران
- ۹ - بررسی عوامل موثر بر عملکرد مطلوب معلمان تربیت بدنی مدارس شهر تهران
- ۱۰ - ارزشیابی دیدگاه اولیاء دانش‌آموزان مدارس شهر تهران از وضعیت فعلی تربیت بدنی
- ۱۱ - ارزیابی نحوه برگزاری مسابقات ورزشی در سطح مدارس شهر تهران

- ۱۴ - بررسی راه‌های مناسب جهت نهادینه کردن مدیریت مشارکتی در بین مدیران
- ۱۳ - میزان بهره‌کارگری شیوه‌های جهانی آموزش در کیفیت تحصیلی و یادگیری دانش‌آموزان
- ۱۴ - بررسی راه‌های مناسب جهت نهادینه کردن مدیریت مشارکتی در بین مدیران
- ۱۵ - شناسایی راه‌های مناسب بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و تکنولوژی در آموزش و تدریس (متوسطه)
- ۱۶ - شناسایی راه‌های چگونگی‌هاهدگی مباحث مربوط به پرورش مهارت‌های زندگی برنامه‌های درسی دوره‌های مختلف تحصیلی
- ۱۷ - شناسایی علل افت تحصیلی دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی و ارائه راهکارهای مناسب.
- ۱۸ - شناسایی راه‌های افزایش نشاط در مدارس راهنمایی و متوسطه و ارائه راهکارهای آن
- ۱۹ - شناسایی ارتباط نحوه گذراندن اوقات فراغت با اشکلات اخلاقی دانش‌آموزان و ارائه راهکارهای بهینه‌سازی آن
- ۲۰ - بررسی شیوه‌های خودگردانی کانون‌ها و پایگاه‌های فرعی سازمان دانش‌آموزی شهر تهران
- ۲۱ - بررسی عوامل درون مدرسه‌ای دانش‌آموزان به‌عنوان جماعت در دوره‌ی تحصیلی متوسطه شهر تهران
- ۲۲ - بررسی ضرورت فضاها و مراکز پرورشی خارج از مدرسه جهت سازماندهی فعالیت‌های دانش‌آموزان عضو سازمان دانش‌آموزی.

- ۲۳ - بررسی تأثیر فعالیت‌های گروهی اعضای سازمان دانش‌آموزی بر اجتماعی شدن آنها
- ۲۴ - ارائه راهکارهایی جهت ایجاد رضایت مندی درونی نسبت به آموزش در دانش‌آموزان دوره‌ی آموزش عمومی
- ۲۵ - شناسایی میزان آشنایی معلمان دوره‌ی آموزش عمومی با ویژگی‌های عاطفی و روانی و شناختی و زیباشناسی دانش‌آموزان در سنین خاص
- ۲۶ - بررسی میزان تأثیر حمایت از زنان فرهنگی سرپرست خانوار و بی‌سرپرست از سوی آموزش و پرورش.
- ۲۷ - بررسی عملکرد مدارس غیرانتفاعی از نظر پیشرفت آموزش و ارتباط آن با مدیریت غیرمتمرکز.
- ۲۸ - بررسی میزان اثربخشی و سطح مهارت‌های فارغ‌التحصیلان مراکز تربیت معلم در زمینه‌ی روش‌های نقد پژوهش‌های عملی و تحقیقات مدرسه‌ای و کلاس
- ۲۹ - بررسی نقش آموزش پیش دبستانی در پیشرفت تحصیلی و اجتماعی دانش‌آموزان استثنائی دوره‌های مختلف تحصیلی
- ۳۰ - معیارهای مدارس دوست داشتنی از دیدگاه دختران دانش‌آموز
- ۳۱ - بررسی میزان تأثیر برنامه‌های هدایت تحصیلی و معرفی مشاغل برای دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی در مقایسه با دوره‌ی متوسطه
- ۳۲ - بررسی میزان نقش تربیتی معلمان زن در شکل‌گیری هویت دختران در مدارس دختران.

۳۳ - بررسی قابلیت آموزش اینترنت و میزان دسترسی استفاده و دیدگاه دانش آموزان و دبیران و مدیران متوسطه شهر تهران

۳۴ - بررسی راههای تقویت مبانی اسلامی مدارس از دیدگاه مدیران ، معاونان و معلمان .

۳۵ - بررسی راه های ایجاد خلاقیت در کودکان پیش دبستانی و دانش آموزان دبستانی

۳۶ - بررسی راهکارهای مناسب جهت استفاده ی بهینه از فضاهای آموزشی در زمان دایر نبودن کلاس های درس

۳۷ - بررسی میزان انحرافات ستون فقرات دانش آموزان در دوره ی ابتدایی .

۳۸ - بررسی میزان انطباق بودجه اختصاص یافته به مدارس دولتی با نیازهای آنان

۳۹ - بررسی راههای مناسب حرفه مند نمودن مدیران، معاونان و معلمان دوره ابتدایی شهر تهران

۴۰ - بررسی ویژگیهای مطلوب از نظر دانش آموزان دوره راهنمایی شهر تهران

۴۱ - بررسی اثرات روانی حاصل از اجرای طرحهای مختلف بر دانش آموزان دوره عمومی شهر تهران

۴۲ - بررسی مقایسه میزان دستیابی مدارس دوره عمومی شهر تهران به نتایج برنامه های مبتنی بر اهداف دوره به تفکیک برنامه های وزارتی، سازمانی و منطقه ای

۴۳ - آسیب شناسی اجرای مسابقات فرهنگ- هنری

۴۴ - بررسی رابطه بین سلامت سازمانی و اثربخشی مدارس دولتی منطقه ۳ و ۲

۴۵ - ایجاد انگیزه و ترغیب به سواد آموزی در کودکان واجب التعلیم با زمانده از تحصیل

۴۶ - میزان پیشرفت تحصیلی ومهارتهای اجتماعی و عاطفی دانش آموزان طرح ارزشیابی توصیفی در گذر از طرح و ورود به پایله چهارم ابتدایی در مقایسه با سایر دانش آموزان

۴۷ - میزان استفاده از ابزارها و روشهای متعدد و متنوع در سنجش و ارزشیابی و ارائه بازخوردهای اصلاحی و تکوین در فرایندهای ارزشیابی مستمر (موضوع تیره یک آیین نامه امتحانات)

۴۸ - بستر سازی در زمینه استاندارد سازی فضاهای آموزشی پیش از دبستان

۴۹ - بررسی میزان تاثیر « طرح سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی کودکان بدو ورود به دبستان» بر کاهش افت تحصیلی دانش آموزان در سال تحصیلی ۸۴-۸۳ و ۸۵-۸۴

۵۰ - بررسی تاثیر گرایشهای متنوع هنری (اعم از قصه گوئی، نقاشی، گرافیک و تئاتر و ...) بر عمق یادگیریهای مفاهیم قرآنی به خصوص قصه های قرآن کریم در بین کودکان و نوجوانان

۵۱ - بررسی راهکارهای گسترش، تعمق و استمرار پژوهشهای دینی در بین کودکان و نوجوانان

۵۲ - بررسی نحوه استمرار کاری و تداوم عضویت دانش آموزان در سازمان دانش آموزی شهر تهران

۵۳ - بررسی و مقایسه میزان اضطراب دانش آموزان سال سوم متوسطه مدارس نمونه

۵۴ - بررسی میزان اثر بخشی فعالیتهای مشاوران در هفته مشاغل برانتخاب رشته صحیح دانش آموزان سال اول متوسطه شهر تهران

۵۵ - بررسی اثر بخشی ضوابط ورود به شاخه کاردانش بر میزان موفقیت دانش آموزان سال دوم شاخه کاردانش

۵۶ - بررسی و مقایسه وضعیت تحصیلی دانش آموزان علوم انسانی ثبت نام شده با فرم ۷-۱۱۱ و هدایت شده بر اساس فرم شماره یک هدایت تحصیلی

۵۷ - بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی همیار مشاوران و اثربخشی فعالیت های همیار مشاوره

۵۸ - بررسی تاثیر افزایش ساعت کار مشاوران بر میزان کار آمدي مشاوران در محیط کار

۵۹ - بررسی علل خروج فرهنگیان با مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد و دکترا از آموزش و پرورش

۶۰ - بررسی و مقایسه میزان نشاط و شادابی دانش آموزان شاخه نظری با هنر جویشان شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش سال دوم و سوم متوسطه شهر تهران

۶۱ - مقایسه ی کارایی آموزشیاران تحصیل کرده به نسبت آموزشیاران غیر تحصیل کرده در نهضت سواد آموزی شهر تهران

۶۲ - بررسی کارایی آموزشیاران قراردادی در مقایسه ی آموزشیاران غیر قراردادی در مدیریت نهضت سواد آموزی شهر تهران

۶۳ - بررسی چگونگی نظارت بر برنامه های سواد آموزی و ارائه راهکارهای بهبود آن

۶۴ - بررسی راهکارهای استفاده ی بهینه از مدیران مدارس در جذب بی سوادان و نظارت بر کلاس های سواد آموزی

۶۵ - بررسی میزان تأثیر سطح آگاهی و تغییر نگرش زنان فرهنگی آ.پ.شهرتهران در رابطه با آموزش های رسمی و غیر رسمی طراحی شده از سوی امور بانوان

۶۶ - میزان اثر بخشی روش های نوین تدریس در ارتقاء سطح سلامتی دانش آموزان در مقایسه با روشهای سنتی

۶۷ - بررسی موانع پیشرفت تحصیلی و علمی دانش آموزان

۶۸ - بررسی میزان رضایت دانش آموزان از هنرستان های کارودانش شهر تهران

۶۹ - مقایسه و بررسی میزان ۶۶ - میزان اثر بخشی روش های نوین تدریس در ارتقاء سطح سلامتی دانش آموزان در مقایسه با روشهای سنتی

۶۷ - بررسی موانع پیشرفت تحصیلی و علمی دانش آموزان

۶۸ - بررسی میزان رضایت دانش آموزان از هنرستان های کارودانش شهر تهران

۶۹ - مقایسه و بررسی میزان مشکلات اخلاقی دانش آموزان سال دوم و سوم کارودانش به تفکیک جنسیت

۷۰ - میزان تناسب بین نمرات مستمر و پایانی در امتحانات سال سوم متوسطه

۷۱ - ضرورت برگزاری امتحانات پایانی مهارت شاخه کارودانش به صورت نهائی از دیدگاه صاحب نظران

۷۲ - ارزشیابی ضوابط در درس مهارتی پایانی دانش آموزان شاخه کارودانش

۷۳ - بررسی راه های بهبود آموزش ربوکاپ دانش آموزان متوسطه شهر تهران

۷۴ - بررسی میزان تناسب محتوای آموزش های برنامه های فنی و حرفه ای با پیشرفت فناوری در شهرتهران

۷۵ - بررسی میزان تأثیرگذاری درس کارورزی و کارآموزی در موفقیت دانش آموزان فنی و حرفه ای و کارودانش در جذب آنان بازار کار

۷۶ - بررسی میزان رضایت دانش آموزان از هنرستان های کارودانش شهر تهران

۷۷ - بررسی میزان تأثیرگذاری آموزش های ضمن خدمت و بالا بردن سطح علمی و عملی هنرآموزان (شاخه فنی و حرفه ای و کارودانش)

۷۸ - بررسی میزان رضایت دانش آموزان از هنرستان های کارودانش شهر تهران

۷۹ - بررسی میزان استاندارد بودن فضاهای آموزشی و تجهیزات کارگاهی دانش آموزان شاخه فنی و حرفه ای و کارودانش با نیازهای موجود در برنامه های درسی

۸۰ - بررسی نقش محتوا و روش تدریس کتب مهارت های زندگی در کاهش آسیب پذیری دانش آموزان

