

لیست معلمان پژوهنده - برگزیدگان کشوری

| نام و نام خانوادگی | استان | مقطع | دوره | عنوان پژوهش |
|--------------------|----------------------------|--------------|--------------|--|
| ۱ | مرحوم بهزاد میراب زاده | تهران | متوسطه | ۱ مدیریت مشارکت دانش آموزان |
| ۲ | فاطمه فلسفی | تهران | تربیت معلم | ۱ روش فعال نمودن کلاسهای روش تدریس |
| ۳ | محمد رسولی | قم | راهنمایی | ۱ روش تدریس انشا |
| ۴ | غلامرضا سرشور خراسانی | خراسان رضوی | ابتدایی | ۱ روش نوین تدریس قرآن در اول ابتدایی |
| ۵ | غلامرضا براکوهی | خراسان شمالی | متوسطه | ۱ ساختار هندسی مولکولها |
| ۶ | محمد فواد | کردستان | تربیت معلم | ۱ فرمولهای ریاضی در نمایشی نو |
| ۷ | محمد علی بهروز زاده | فارس | تربیت معلم | ۲ ماشین یادگیری و نقش آن در عملکرد تحصیلی دانش آموزان |
| ۸ | میرحیدر حسینی | اردبیل | ابتدایی | ۲ روشها والگوهایی جدید تدریس در درس املاء چهارم پنجم ابتدایی |
| ۹ | نسرین رنجبر | اصفهان | ابتدایی | ۲ انگشتانه حروف الفبای فارسی و صندوق گنج |
| ۱۰ | علی اکبر کیانی پناه | تهران | متوسطه | ۲ دامنه بی تفاوتی و جاذبه تعهد در درس انشا |
| ۱۱ | منیره جعفری | تهران | متوسطه | ۲ الگوی تدریس برای درس روش تدریس و بررسی تابهای عربی راهنمایی |
| ۱۲ | عباس دلیلی کوشانی | گیلان | پیش دانشگاهی | ۲ اندازه گیری دقیق و تجربی عمق ظاهری |
| ۱۳ | مهران موقتیان | اصفهان | متوسطه | ۲ بررسی تبدیل واحدهای طول و سطح حجم در فصل هارم کتاب فیزیک اول نظام جدید |
| ۱۴ | نسرین مظفری | بوشهر | تربیت معلم | ۳ بررسی علل انشا گریزی و تاثیر بر فضا سازی بر ایجاد لایق در انشا نویسی |
| ۱۵ | محمد علی هنر مند قمی | قم | ابتدایی | ۳ کند ویا راهکارهای مقابله با برخی از عوامل تضعیف تعدیل کننده روشهای مطلوب تدریس انشا دوره ابتدایی |
| ۱۶ | زهرا مهر پرور و مریم قاسمی | فارس | راهنمایی | ۳ مجموعه تقویت حافظه |
| ۱۷ | پریوش فروتن داخلی | گیلان | راهنمایی | ۳ نحوه اداره و سازماندهی کلاس |
| ۱۸ | رمضان استقلال | فارس | ابتدایی | ۲ تولید ویکار گیری وسایل آموزشی در ریاضی |
| ۱۹ | معصومه حران اف | مرکزی | راهنمایی | ۳ چگونگی ترغیب دانش آموزان به انشا نگاری |
| ۲۰ | عزت احمدی نمدان | خراسان رضوی | ابتدایی | ۳ روشهای شناسایی و حل مشکلات رفتاری دانش آموزان در موارد خاص |
| ۲۱ | قدرت الله قلعه سری | مازندران | ابتدایی | ۳ بررسی و تحلیل محتوای کتابهای درسی |
| ۲۲ | جهانگیر ریاضی | خوزستان | متوسطه | ۲ چه عواملی باعث نوسان می شود و تجربه آموزشی در مورد نیروی بازگرداننده در حرکت نوسانی ساده |
| ۲۳ | یوسف بهاری | همدان | ابتدایی | ۳ تقویت شیوه های نوین و تضعیف شیوه های سنتی در اداره مدارس از طریق شوراهای دانش آموزی |
| ۲۴ | فاطمه هدی علیزاده | تهران | ابتدایی | ۳ نحوه آموزش املا در پایه دوم ابتدایی |
| ۲۵ | بهناز ترابی | خراسان رضوی | متوسطه | ۴ کاربرد وسایل کمک آموزشی در آموزش هندسه |

| | | | | | |
|----|------------------------------|----------------------|----------|---|---|
| ۳۶ | پروین شریفی | مرکزی | متوسطه | ۴ | طرحی نو در آموزش پیوند کووالانس |
| ۳۷ | مرضیه ابراهیمی | تهران | متوسطه | ۴ | تفکر خلاق در ریاضی |
| ۳۸ | جواد حسین زاده | فارس | راهنمایی | ۴ | هنر معلم تعلیمات دینی |
| ۳۹ | مصطفی شیخ علی | تهران | راهنمایی | ۵ | شیوه نوین تدریس و ارزشیابی درس عربی |
| ۳۰ | شیوا شریفی راد | فارس | ابتدایی | ۵ | استفاده از آموزش غیر مستقیم برای افزایش انگیزه تحصیلی |
| ۳۱ | زهره محمدیان دهکردی | چهار محال بختیاری | ابتدایی | ۵ | تجربیات معلمان در درس املاء |
| ۳۲ | حرمت السادات میرکمالی | مازندران | متوسطه | ۵ | چگونه حرکت انتقال بردار ها را آموزش دهیم |
| ۳۳ | محمد رضا کیانفر | اصفهان | متوسطه | ۵ | ابتکاری نو در حل تعارض بین والدین با فرزندان در خانواده |
| ۳۴ | لطف الله سوری | همدان | متوسطه | ۵ | راهکارهایی برای یادگیری بهتر درس جغرافیا |
| ۳۵ | فخری دهقان منشادی | یزد | ابتدایی | ۵ | چه کنم تا جدول ضرب ملکه ذهن دانش آموز شود |
| ۳۶ | فریبا زنگنه مطلق | مرکزی | راهنمایی | ۵ | چگونه مقابله و عملکرد صحیح در برخورد با دانش آموز پرخاشگر |
| ۳۷ | فاطمه اسحاقی | خراسان رضوی | ابتدایی | ۵ | مشکلات رفتاری دانش آموزان در رابطه با کمرویی |
| ۳۸ | ناصر بیت الهی | کرمان | ابتدایی | ۵ | تهیه وساخت وسایل کمک آموزشی وبه کار گیری آن در کلاس |
| ۳۹ | ایراندخت بهرام زاده | تهران | ابتدایی | ۵ | بررسی روش های مطلوب درس جغرافیا در مقطع چهارم ابتدایی |
| ۴۰ | الهه وکیل زاده | آذربایجان شرقی | متوسطه | ۵ | آموزش ریاضیات با روش تدریس فعال |
| ۴۱ | طاهره سعیدیان | تهران | ابتدایی | ۶ | چگونگی کیفیت بخشی به تکالیف ریاضی |
| ۴۲ | فرزانه رفعی و پروین قربانیان | همدان | ابتدایی | ۶ | چگونگی ارتقای سطح نمرات دیکته دانش آموزان کم توان ذهنی |
| ۴۳ | شهناز پنیری | مازندران | ابتدایی | ۶ | بررسی علت رفتار لجوجانه و پرخاشگرانه یکی از دانش آموزان و درمان آن |
| ۴۴ | فروزنده فروغی | فارس | ابتدایی | ۶ | راههای رفع مشکلات دانش آموزان در درس املا با استفاده از بازی |
| ۴۵ | فرحناز میثاقی بناپی | آذربایجان شرقی | ابتدایی | ۶ | چگونگی ترغیب دانش آموزان زرنگ به کار عملی حرفه و فن |
| ۴۶ | فاطمه اکبرزاده | کرمان | ابتدایی | ۶ | چگونه می توانم با توجه به علاقه دانش آموزان به حل مشکلات آموزشی املا پرداخت |
| ۴۷ | ناهید فرقانی | اصفهان | ابتدایی | ۶ | تجربه موفق در ارائه تفکر استقرایی در آموزش |
| ۴۸ | مریم یاری | لرستان | ابتدایی | ۶ | روشی برای تدریس درس جغرافیا |
| ۴۹ | منصوره علیون مقدم | خراسان رضوی | ابتدایی | ۶ | تدریس در کلاس همراه با عروسکی به نام فلی |
| ۵۰ | زهره رهسپار | خوزستان | ابتدایی | ۶ | کاربرد الگوی نوین تدریس در کلاس |
| ۵۱ | صدیقه رستما | تهران | ابتدایی | ۷ | چگونه می توان باروش آموزش تلفیقی در پایه اول ابتدایی از زمان استفاده بهینه نمود |
| ۵۲ | عیسی رسولی | آذربایجان | متوسطه | ۷ | چگونگی بهبود تدریس تاریخ با استفاده از |

| | | | | | |
|--|---|----------|-----------------|-----------------|----|
| | | | شرقي | | |
| امكانات كمك آموزشي ونرم افزارهاي آموزشي | | | | | |
| افزايش پيشرفت تحصيلي در يك كلاس چهارم ابتدائي در درس رياضي مبحث ضرب ياروش بازي ومسابقه در مدرسه لشت نشاء | ۷ | ابتدائي | گيلان | پري رخ جعفرزاده | ۵۲ |
| راههاي فعال سازي دانش آموزان سال اول ۲ در درس علوم زيستي وبهداشت | ۷ | متوسطه | تهران | منيره زيرجديان | ۵۴ |
| چگونگي استفاده از روش هاي نوين تدريس رياضي وتأثير آن در بهبود واصلح فرآيند يادگيري | ۷ | متوسطه | همدان | مرضيه بيات | ۵۵ |
| چگونه توانستم از شكل گيري بدخطي دانش آموزان پايه اول ابتدائي جلوگیری کنم | ۷ | ابتدائي | مازندران | عذرا بيگم هژيري | ۵۶ |
| بهبود وضعيت فعاليتهاي عملي درس حرفه وفن | ۷ | راهنمايي | فارس | مجتبي شريف زاده | ۵۷ |
| بررسي عوامل لکنت زبان در يکي از دانش آموزان پايه پنجم ابتدائي | ۷ | ابتدائي | اصفهان | زهرا حقيقي | ۵۸ |
| چگونه مي توانم اختلال بي اعتنايي مقابله اي دانش آموزان را حل نمايم | ۷ | راهنمايي | خراسان جنوبي | سيروس سوركي | ۵۹ |
| چگونه مي توانيم ورزش و باز يهاي دبستاني را در مدارس ابتدائي بهبود بخشيم؟ | ۷ | ابتدائي | خوزستان | غلامرضا الهام | ۶۰ |