

وزارت آموزش و پرورش
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
مرکز ملی مطالعات بین المللی پرلز و تیمز

جایگاه ایران در مطالعات
تیمز ۹۵، ۹۹، ۲۰۰۳ و
پرلز ۲۰۰۱ و ۲۰۰۶

۱- میانگین نمره مقیاس دانش‌آموزان ایرانی در دروس ریاضیات و علوم در دو پایه چهارم و سوم راهنمایی در سال‌های ۱۹۹۵، ۱۹۹۹ و ۲۰۰۳

میانگین نمره مقیاس ایران در سال ۲۰۰۳ میانگین بین المللی	میانگین نمره مقیاس ایران در سال ۱۹۹۹ میانگین بین المللی	میانگین نمره مقیاس ایران در سال ۱۹۹۵ میانگین بین المللی	درس - پایه
$\frac{389}{495}$	-	$\frac{387}{520}$	ریاضیات پایه چهارم
$\frac{414}{489}$	-	$\frac{380}{501}$	علوم پایه چهارم
$\frac{411}{467}$	$\frac{422}{487}$	$\frac{418}{519}$	ریاضیات پایه سوم راهنمایی
$\frac{453}{474}$	$\frac{448}{488}$	$\frac{463}{516}$	علوم پایه سوم راهنمایی

۲- رتبه دانش‌آموزان ایرانی در دروس ریاضیات و علوم در دو پایه چهارم و سوم راهنمایی در سال‌های ۱۹۹۵، ۱۹۹۹ و ۲۰۰۳

رتبه ایران در سال ۲۰۰۳ تعداد کل کشورهای شرکت کننده	رتبه ایران در سال ۱۹۹۹ تعداد کل کشورهای شرکت کننده	رتبه ایران در سال ۱۹۹۵ تعداد کل کشورهای شرکت کننده	درس - پایه
$\frac{22}{25}$	-	$\frac{25}{26}$	ریاضیات پایه چهارم
$\frac{22}{25}$	-	$\frac{25}{26}$	علوم پایه چهارم
$\frac{34}{46}$	$\frac{33}{38}$	$\frac{37}{41}$	ریاضیات پایه سوم راهنمایی
$\frac{31}{46}$	$\frac{31}{38}$	$\frac{38}{41}$	علوم پایه سوم راهنمایی

۳- میانگین نمره مقیاس و رتبه دانش آموزان ایرانی در پرلز ۲۰۰۱ و ۲۰۰۶

رتبه	میانگین نمره مقیاس	پرلز
$\frac{32}{35}$	$\frac{414}{500}$	۲۰۰۱
$\frac{40}{45}$	$\frac{421}{500}$	۲۰۰۶