

۳- بررسی مشکلات رفتاری دانش آموزان پایه اول ابتدایی و رابطه آن با عملکرد تحصیلی آنها؛

فر- آذرشهر؛

۱- بررسی نقش کلاسهای آموزش خانواده در وضوحیت تحصیلی و بهداشت روانی دانش آموزان؛

۲- بررسی میزان آشنایی و کاربرد فنون و ابزارهای جدید آموزشی در فرآیند یاددهی و یادگیری؛

۷- اسکو؛

- بررسی مقایسه ای فعالیت های آموزشی، پرورشی و فرهنگی دانش آموزان دختر و پسر در مدارس اسکو؛

۸- انزاب؛

۱- بررسی نقش سبک رهبری مدیران در انگیزش و کارایی معلمان؛

۲- مقایسه تاثیر یادگیری مشارکتی و سنتی بر پیشرفت دروس ریاضی؛

۹- اهر؛

- مقایسه اثربخشی آموزش علوم اجتماعی به روش انتقادی با شیوه های رایج آن؛

۱۰- ایلدلیجی؛

- بررسی تاثیر استفاده از بازیهای رایانه ای در سلامت روانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره راهنمایی؛

۱۱- بستان آباد؛

۱- بررسی میزان کارآمدی انجمن اولیا و مربیان در ارتقای کیفیت آموزشی مدارس منطقه بستان آباد؛

۲- بررسی انواع اختلالات روانی رفتاری دانش آموزان دوره متوسطه بستان آباد؛

۱۲- بناب؛

۱- مقایسه شیوه های صحیح مطالعه در بین دانش آموزان دوره راهنمایی بناب؛

۲- بررسی میزان برخورداری دانش آموزان از مهارتهای ده گانه زندگی؛

۳- شیوه های رایج مدریس دروس جسمی در شهرستانهای منطقه

## عناوین اولویت های پژوهشی نواحی و مناطق آموزش و پرورش استان در سال ۱۳۸۷



۱- ناحیه یک تبریز؛

۱- بررسی شیوع اختلالات نوبختاری و خوالدن و عوامل موثر بر آنها در پایه سوم ابتدایی؛

۲- بررسی میزان کیفیت استفاده از روشهای طرح همسازی در مدارس ناحیه یک تبریز و مقایسه آن با سایر مدارس؛

۳- بررسی میزان برخورداری دانش آموزان از مهارتهای ده گانه زندگی؛

۴- ناحیه دو تبریز؛

۱- بررسی سبک های مطالعه و یادگیری دانش آموزان مدارس دوره راهنمایی؛

۲- بررسی انواع و میزان هویت دانش آموزان دوره متوسطه و ارائه راهکارهای مناسب؛

۳- ناحیه سه تبریز؛

۱- بررسی راهکارهای توسعه و ارتقای تفکر پژوهشی در مدارس؛

۴- ناحیه چهار تبریز؛

۱- بررسی تطبیقی عملکرد پرورشی و آموزشی مدارس غیرانتفاعی در مقایسه با مدارس دولتی؛

۲- بررسی وضعیت بهداشت محیط مدارس ناحیه ۴ در مقایسه با استانداردها؛

۵- ناحیه پنجم تبریز؛

۱- بررسی میزان آشنایی معاونین مدارس با مهارتهای ارتباطی و رابطه آن با رضایت دانش آموزان، اولیا و معلمان؛

۲- شناسایی انواع ناهنجاریهای رفتاری دانش آموزان دوره متوسطه و طبقه بندی آنها بر اساس سفرهای حجرت شناسایی

## اولویت های پژوهشی شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان در سال ۸۷

۱- بررسی میزان شیوع و علل مشکلات ویژه یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی؛

۲- مقایسه کارایی نسبی نیروی انسانی آموزشی بکارگرفته شده از طریق شرکت های خصوصی با نیروهای رسمی و حق التدریس؛

۳- بررسی مقایسه ای کارآیی شیوه های پوشش تحصیلی دانش آموزان استان؛

۴- بررسی میزان تحقق اهداف انجمن های علمی، آموزشی معلمان استان در توسعه و رشد فعالیت های علمی و کیفی آموزش و پرورش؛

۵- بررسی میزان تحقق اهداف نظام پیشنهادت آموزش و پرورش استان؛

۶- بررسی مقایسه ای میزان کارایی و اثربخشی طرح های مختلف آموزش قرآن در دوره پیش دبستانی و ابتدایی استان؛

۷- بررسی تطبیقی شیوه های تربیت فرزند در خانه و مدرسه در دوره ابتدایی؛

۸- بررسی میزان هوش هیجانی مدیران دوره های تحصیلی آموزش و پرورش استان؛

۹- استخراج خصیصه های مدیریتی از خطبه ۵۳ و نامه ۳۸ حضرت علی (ع) به مالک اشتر و مقایسه آن با الگوهای موجود مدیریتی؛

۱۰- بررسی مقایسه ای راهبردهای خودتنظیمی در حل مسائل ریاضی دانش آموزان متوسطه استان؛

۱۱- بررسی راهکارهای افزایش آگاهی معلمان، اولیا و دانش آموزان از برنامه عدلایی صحیح مبتنی بر تئور اسلامیه؛

۱۲- بررسی میزان استفاده از ترم انواعی آموزشی و اثربخشی آن در فرآیند یاددهی و یادگیری؛

۱۳- بررسی میزان موفقیت دانش آموزان استانی در جشنواره خوارزمی و مقایسه آن با استانهای موفق و ارائه راهکارهای مناسب؛

۱۴- بررسی راهکارهای اجرایی اصل ۲۴ قانون اساسی در حوزه آموزش و پرورش؛

۱۵- بررسی فرآیند اجرای آئین نامه انضباطی و نقش آن در ارتقای عملکرد انضباطی و رفتاری دانش آموزان مدارس استان؛



۳۱- ملکان :

- تاثیر استفاده از تکنولوژی های جدید در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان؛

۳۲- مهریان :

- بررسی میزان برخورداری دانش آموزان از مهارت های ده گانه زندگی؛

۳۳- میانه :

۱- بررسی میزان عوامل موثر در وضعیت آموزشی دانش آموزان در درس زبان و ادبیات انگلیسی در مدارس میانه بر اساس آزمون وراک؛

۲- بررسی انواع و میزان اختلالات روانی- رفتاری بین دانش آموزان؛

۳۴- نظر کهریز :

- بررسی میزان حسن کنجکاوی درسی در بین دانش آموزان و راه های تقویت آن؛

۳۵- ورزقان :

بررسی راهکارهای تقویت تعهد حرفه ای در معلمان و مدیران مدارس ورزقان؛

۳۶- هریس :

۱- تاثیر استفاده از برنامه منزل در غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان منطقه هریس؛

۳۷- هشترود :

- شناسایی مشکلات ارتباط بین خانه و مدرسه در منطقه هشترود و ارائه راهکارهای مناسب؛

۳۸- هوراند :

۱- بررسی شیوه های جذب مشارکت انجمن اولیا و مربیان و رابطه آن با میزان موفقیت مدارس؛

۲- بررسی علل گرایش نوجوانان به استفاده از بازیهای رایانه ای؛

دیپیرخانه شورای تحقیقات استان

۳۲- شمشیر :

- بررسی نقش محیط آموزشی در یادگیری دانش آموزان منطقه شمشیر؛

۳۳- صوفیان :

- بررسی میزان برخورداری دانش آموزان از مهارت های ده گانه زندگی؛

۳۴- عجب شبر :

۱- تاثیر مشاوره گروهی شناختی، رفتاری بر عزت نفس و خود کارآمدی دانش آموزان متوسط؛

۳۵- عشایر :

- شناسایی مشکلات رفتاری دانش آموزان دختر در مدارس منطقه عشایر؛

۳۶- کلپور :

- بررسی میزان بهره مندی معلمان از مهارت های حرفه ای؛

۳۷- کندوان :

- بررسی میزان تحقق اهداف فعالیت های فوق برنامه در مدارس کندوان و آسیب شناسی آن؛

۳۸- گوجان :

- بررسی میزان مطالعه درسی و غیردرسی معلمان و دانش آموزان و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی آنها؛

۳۹- مرغه :

- بررسی میزان نشاط و شادابی در مدارس مرغه؛

۴۰- موند :

۱- بررسی میزان کارآیی نیروی فارغ التحصیلان هنرستانهای مرند؛

۲- تعیین مؤلفه های تهاجم فرهنگی در رفتارهای دانش آموزان و ارائه شیوه های مقابله با آن

۱۳- ترکمانچای :

- بررسی نوع و سبک هویتی دانش آموزان با توجه به ویژگیهای جمعیت شناختی و زمینه ای؛

۱۴- تیکمه دانش :

- بررسی شیوع اختلالات روانی و رفتاری در دانش آموزان دوره راهنمایی و متوسطه؛

۱۵- جلفا :

- بررسی میزان مطالعه غیردرسی دانش آموزان، اولیا و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان؛

۱۶- چار اویماق :

- مقایسه کارآیی معلمان رسمی و غیررسمی در منطقه چار اویماق و نظر کهریز؛

۱۷- خاروانا :

- راه های عملی افزایش مشارکت اولیا در پیشبرد اهداف تعلیم و تربیت؛

۱۸- خداآفرین :

- شناسایی سبک های مدیریتی مدیران مدارس دوره های مختلف تحصیلی؛

۱۹- خسرو شهر :

۱- بررسی میزان رضیت همکاران برای قبول تصدی پست های اداری و مدیریتی مدارس منطقه خسرو شهر؛

۲- بررسی علل ترک تحصیل دانش آموزان منطقه و راه های ایجاد رضیت در دانش آموزان منطقه؛

۲۰- خواجه :

- بررسی میزان تحقق مؤلفه های سازمان یادگیرنده در آموزش و پرورش خواجه؛

۲۱- سواب :

- بررسی رابطه ابعاد شخصیتی مدیران مدارس با میزان کارآیی و اثر بخشی آنها؛