

## اولویت های تحقیقاتی نیم سال اول ۱۳۸۴ استان گیلان

۱. تحلیل شرایط موجود در مدارس استان گیلان برای اجرای طرح مدرسه محوری
۲. میزان انطباق ویژگیهای معلمان با صلاحیتهای حرفه ای معلمی
۳. بررسی عملکرد مراکز رفاهی و درمانی فرهنگیان و چگونگی بهینه سازی آن
۴. بررسی باورهای بسندگی آموزشی معلمان و نقش آن در کارآیی آنان
۵. میزان استفاده معلمان از بازخورد ارزشیابی تحصیلی در بهبود یادگیری آنان
۶. بررسی میزان روایی و اعتبار امتحان ورودی مدارس (استعدادهای درخشان)
۷. میزان استفاده از نگرش سیستمی و شیوه های بهسازی آن در واحدهای مختلف سازمان آموزش و پرورش استان
۸. بررسی موانع و مشکلات تدریس کتاب بخوانیم و بنویسیم در مدارس ابتدایی استان
۹. بررسی شیوه های ارتباط مدیر - معلم در واحدهای آموزشی با تکیه بر نظریه ارتباط محاوره ای
۱۰. نیازسنجی محتوای دوره های آموزش خانواده
۱۱. ارزیابی عملکرد طرح سرباز معلم در دوره های متفاوت تحصیلی
۱۲. تحلیل محتوای آیین نامه انضباطی مدارس از لحاظ اجرا و کارآیی
۱۳. اعتباریابی و روایی یابی آزمونهای پیشرفت تحصیلی ( خواندن و نوشتن) در دوره ابتدایی
۱۴. بررسی نقش شورای برنامه ریزی در فعالیتهای متفاوت سازمان آموزش و پرورش و راههای تقویت اثربخشی آن
۱۵. تاثیر اجرای سیستم بکفا در استفاده از نیروی انسانی در دوره های متفاوت تحصیلی
۱۶. تبیین سهم شاخص های ( معلم، محتوای درس، وسایل آموزشی و ... ) در فراگیری دروس متفاوت آموزش متوسطه
۱۷. بررسی رابطه بین اجرای برنامه های تداوم آموزش با ماندگاری سواد فراگیران
۱۸. آسیب شناسی شوراهای دانش آموزان مدارس
۱۹. بررسی مسائل مربوط به نقل و انتقالات فرهنگیان و ارائه الگوی مناسب
۲۰. بررسی وضعیت اجرای طرح تکریر ارباب رجوع در سازمان آموزش و پرورش
۲۱. شناسایی موانع مشارکت بخش غیردولتی در آموزشهای فنی و حرفه ای
۲۲. وضعیت شادی دانش آموزان دوره های متفاوت تحصیلی و عوامل موثر در آن
۲۳. میزان آشنایی مدیران، معلمان و مشاوران با نیازهای دوره های رشد دانش آموزان
۲۴. میزان تحقق اهداف برنامه سوم توسعه در آموزش و پرورش استان
۲۵. شناسایی موانع اجرایی نظام پیشنهادها در آموزش و پرورش و آرایه راهکارهای رفع موانع
۲۶. مقایسه عملکرد آموزش معلمان جذب شده از نهضت سوادآموزی در مقایسه با سایر معلمان
۲۷. ارتباط تپ شخصیتی و نگرش های مذهبی در دانش آموزان متوسطه
۲۸. میزان آگاهی دانش آموزان از حقوق شهروندی و شیوه های تحقق آن
۲۹. مساله یابی و تعیین اولویت های پژوهشی سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸۴
۳۰. بررسی ویژگیهای ( فردی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و...) دانش آموزان ممتاز مدارس استان گیلان
۳۱. بررسی میزان آشنایی دانش آموزان با برنامه های سازمان دانش آموزی و ارزیابی اثر بخشی این برنامه
۳۲. راههای ایجاد انگیزه و جذب خیرین داخل و خارج استان جهت مشارکت در رفع مشکلات آموزش و پرورش
۳۳. وضعیت خلاقیت معلمان و راههای ارتقا آن
۳۴. ارتباط نقش حرفه ای با نقش خانوادگی زنان شاغل در آموزش و پرورش
۳۵. تعیین شاخصهای توسعه آموزشهای فنی و حرفه ای در مناطق مختلف آموزش و پرورش
۳۶. هنجاریابی آزموهای روانی (وکسلر، بندر گشتالت و هوش هیجانی)
۳۷. میزان تحقق اهداف آموزشی کتاب های بینش دینی
۳۸. بررسی وضعیت عملکرد آموزشی - تربیتی مدارس شبانه روزی استان گیلان و راههای بهبود آن
۳۹. وضعیت آموزش درس انشاء در دوره ابتدایی
۴۰. بررسی وضعیت آموزش دروس متوسطه (به غیر از زیست و شیمی و علوم اجتماعی) در دبیرستانهای استان گیلان
۴۱. میزان تاثیر گذاری دوره های اقدام پژوهی در عملکرد کلاسی معلمان استان
۴۲. بررسی وضعیت جایگاه معلمان به عنوان گروه مرجع دانش آموزان و عوامل موثر در آن
۴۳. اثر بخشی طرح سنجش ورود به مدارس ابتدایی
۴۴. اثر بخشی برنامه های اجرا شده در افزایش مهارتهای زندگی دانش آموزان
۴۵. بررسی روشهای ارتقا آموزشهای فنی و حرفه ای با توجه به ویژگیهای گیلان