

بسمه تعالی

خلاصه سوابق علمی - پژوهشی و اجرایی دکتر مسلم پرتو



نام و نام خانوادگی: مسلم پرتو نام پدر: امیرعلی تاریخ تولد: ۱۳۵۱/۷/۲۰ محل تولد: عین‌الدین وضعیت تأهل: متاهل (دارای ۲ فرزند) شغل: عضو هیات علمی پژوهشکده تعلیم و تربیت، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش شماره تماس: ۰۹۱۲۵۶۰۸۰۷۴ آدرس پست الکترونیکی: partomoslem@gmail.com mparto2020@yahoo.com

۱. زمینه های مورد علاقه تحقیقاتی و آموزشی:

ارتقاء سازگاری، سلامت و بهزیستی و کاهش استرس مبتنی بر بهشیاری، خود شناسی و تاب آوری توانمندسازی روانی - اجتماعی کودکان و نوجوانان و آموزش مهارت های بهشیاری، خود شناسی و تاب آوری زمینه ها و الگوهای نظری و روش های درمان مشکلات و اختلالات اضطرابی، افسردگی و مصرف الکل و مواد با تاکید بر

MBCT و CBT

راهبردهای پیشگیری و کاهش آسیب های روانی - اجتماعی

آموزش و بهبود سلامت مدرسه

سلامت و معنویت و دین

۲. سوابق تحصیلی:

- **دکتری تخصصی روانشناسی سلامت دانشگاه تهران**، مهر ۱۳۸۳ الی تیر ۱۳۸۹، (کسب اولین رتبه در امتحان ورودی دکترا، کسب معدل ۱۷/۶۱ در دوره آموزشی و دفاع از رساله با نمره ی ۱۹/۴۰ و رتبه ی عالی).
- **کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه تهران**، بهمن ۱۳۷۴ الی بهمن ۱۳۷۷، با معدل ۱۷/۲۱ (احراز رتبه ی ممتاز (رتبه ی سوم) در مجموعه روانشناسی در کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۴).
- **کارشناسی روانشناسی بالینی دانشگاه تبریز**، مهر ۱۳۷۰ الی تیر ۱۳۷۴، با معدل ۱۸/۳۳
- **دریافت دیپلم دانشسرای مقدماتی از دانشسرای تربیت معلم شهید مدنی بستان آباد در سال ۱۳۶۷.**

۳. تالیفات:

الف) تجارب تحقیقاتی:

تعیین عوامل و شایستگی های روانی - اجتماعی موثر بر حفظ و ارتقای سلامت دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه (در دست انجام).

ارزشیابی اثربخشی طرح های آموزش پیشگیری در مدارس (۱۳۹۴).

طرح ملی بررسی مشکلات سلامت عمومی (جسمی، روانی و اجتماعی)، بهزیستی روانشناختی و شیوع اختلالات و مشکلات مزمن سلامت در معلمان: سنجش مدل تبیینی براساس عوامل حفاظتی / خطرناک (۱۳۹۳)، (کسب رتبه اول طرح پژوهشی برتر وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۴).

ارزشیابی از برنامه درسی سلامت و تربیت بدنی پایه های ششم و دوم ابتدایی سراسر کشور (۱۳۹۲).

بررسی میزان شیوع مصرف انواع مواد در دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران. پژوهشکده تعلیم و تربیت، (۱۳۹۰).

بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر ارتقاء سطح بهداشت روانی و بهبود توانایی‌های روانی - اجتماعی دانش‌آموزان سال اول متوسطه شهر تهران. پژوهشکده تعلیم و تربیت، ۱۳۸۹.

بهشیاری، تاب آوری و وضعیت مصرف مواد در نوجوانان در معرض خطر: سنجش مدل تبیینی نقش متغیرهای واسطه‌ای و مکانیسم‌های تاثیرگذاری. " رساله دکتری "؛ (۱۳۸۹).

طرح ملی ارزشیابی برون داد برنامه آموزش قرآن در پایه پنجم ابتدایی سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۳۸۱. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر برنامه ریزی و تالیف کتب درسی، ۱۳۸۶.

جهت گیری مذهبی و تحول قضاوت اخلاقی در دانش‌آموزان دوره راهنمایی و متوسطه شهر تهران. مرکز مطالعات تربیت اسلامی وابسته به وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۱.

طرح ملی بررسی میزان موفقیت برنامه‌ها و فعالیت‌های امورتربیتی در مدارس دوره راهنمایی سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۳۷۵-۷۶. دفتر آموزش راهنمایی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۷۸.

بررسی رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده، حرمت خود و افسردگی در دانش‌آموزان دوره متوسطه شهر تهران. دانشگاه تهران، ۱۳۷۷.

تحلیل محتوا و ارزشیابی برنامه جدید تعلیم و تربیت دینی دوره ابتدایی و مقایسه آن با برنامه فعلی (قدیم). معاونت آموزش عمومی و امورتربیتی وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۰. (همکار اصلی طرح).

طرح ملی ارزشیابی جامع برنامه آموزش قرآن در پایه‌های اول و دوم ابتدایی سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۳۷۸-۷۹. پژوهشکده تعلیم و تربیت، ۱۳۷۹. (همکار اصلی طرح).

مقایسه تأثیر روشهای تدریس سخنرانی، بحث گروهی و ایفای نقش بر تغییر نگرش دانش‌آموزان نسبت به معلم و هدف های ارزشی درس دینی سال اول راهنمایی. پژوهشکده تعلیم و تربیت، ۱۳۷۹. (همکار اصلی طرح).

ب) مقالات:

بررسی اثربخشی برنامه آموزش مهارت‌های زندگی بر بهبود خود کارآمدی و جرات‌ورزی در دانش‌آموزان پایه اول متوسطه. فصلنامه تعلیم و تربیت، تابستان ۱۳۹۴، ۳۱(۲)، ۱۴۵-۱۷۰.

نقش جهت‌گیری مذهبی و وضعیت اقتصادی- اجتماعی در تحول قضاوت اخلاقی نوجوانان دانش آموز، فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، پاییز ۱۳۹۴، ۱، ۱۵-۳۴.

شیوع مصرف انواع مواد در دانش‌آموزان پسر در معرض خطر پایه سوم راهنمایی و رابطه آن با وضعیت اجتماعی- اقتصادی و وضعیت مصرف مواد در خانواده (با توجه به محرمانه بودن گزارش طرح پژوهشی مربوطه، امکان ارائه مقاله به مجلات مرتبط جهت چاپ فراهم نشد).

نقش مصرف مواد توسط اعضای خانواده و وضعیت اجتماعی- اقتصادی در مصرف انواع مواد توسط دانش‌آموزان پسر در معرض خطر پایه سوم متوسطه (با توجه به محرمانه بودن گزارش طرح پژوهشی مربوطه، امکان ارائه مقاله به مجلات مرتبط جهت چاپ فراهم نشد).

تأثیر مستقیم و غیرمستقیم بهشیاری بر مصرف مواد در نوجوانان در معرض خطر: آزمون نقش متغیرهای واسطه‌ای بهزیستی و درماندگی روانشناختی. مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی، سال ۴۰- شماره ۳- پاییز ۱۳۸۹- ص ۱۷-۳۶.

ارزش‌یابی برون داد برنامه آموزش قرآن پایه پنجم ابتدایی. فصلنامه علمی و پژوهشی نوآوری‌های آموزشی، شماره ۳۱، پاییز ۱۳۸۸.

بررسی جهت‌گیری مذهبی و تحول قضاوت اخلاقی دانش‌آموزان. فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت (علمی و پژوهشی)، شماره ۳۰، تابستان ۱۳۸۶.

رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده، حرمت خود و افسردگی دانش‌آموزان. مجله علوم روانشناختی (علمی و پژوهشی)؛ دوره سوم، شماره ۱۱، پاییز ۱۳۸۳.

بررسی مقایسه‌ای تحقق اهداف عاطفی و نگرشی برنامه جدید و قدیم تعلیم و تربیت دینی در دانش‌آموزان پایه دوم ابتدایی در سال تحصیلی ۸۰-۱۳۷۹. فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت (علمی و پژوهشی)، شماره پیاپی ۱۹ و ۲۰، بهار و تابستان ۱۳۸۳.

بررسی کارآمدی برنامه آموزش مهارت‌های زندگی بر بهبود شیوه‌های مقابله با تنیدگی در دانش‌آموزان پایه اول متوسطه، دومین کنگره بین‌المللی علوم رفتاری، تهران دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۴.

سنجش نیازهای آموزشی دانش‌آموزان در زمینه‌ی مهارت‌های زندگی و پیشگیری از آسیب‌های روانی- اجتماعی، دومین کنگره بین‌المللی علوم رفتاری، تهران دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۴.

کارآمدی برنامه آموزش مهارت‌های زندگی در ارتقاء حل مسأله دانش‌آموزان، دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در علوم انسانی، ۱۳۹۴.

بررسی تحولی جهت‌گیری مذهبی درونی و بیرونی در نوجوانان دانش‌آموز، دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در علوم انسانی، ۱۳۹۴.

نقش عوامل خانوادگی در گرایش به مصرف مواد توسط دانش‌آموزان در معرض خطر، اولین کنگره ملی "مشاوره، خانواده و توانمندسازی اقشار آسیب‌پذیر جامعه"، تهران، کمیته امداد امام خمینی (ره)، ۱۳۹۴.

برنامه‌ها و فعالیت‌های پیشگیری رشد (تحول)-مدار در نظام آموزش و پرورش: چالش‌ها و راهکارها. همایش پیشگیری رشد مدار، پژوهشگاه قوه قضاییه، ۱۳۹۴.

فضای مجازی، سبک زندگی و باورها و رفتارهای سلامت بخش/ آسیب‌زا؛ چاپ چکیده مقاله در مجموعه چکیده مقالات همایش فضای مجازی و تربیت اسلامی، ۱۳۹۳.

وجوه چندگانه‌ی به‌شیری و مراقبه در روانشناسی و سنت‌های دینی-معنوی، اولین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی معنویت و سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی بندر گز، ۱۳۹۳.

رویکردها و فعالیت‌های نظام آموزش و پرورش در زمینه‌ی تأمین و ارتقاء سلامت دانش‌آموزان، اولین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی معنویت و سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی بندر گز، ۱۳۹۳.

بررسی عوامل مؤثر بر جذب دانش‌آموزان دبیرستانی شهرتهران به زندگی و شخصیت حضرت امام علی (ع). کتاب تربیت اسلامی "مجموعه مقالات تربیت در سیره و کلام امام علی (ع)" ۱۳۷۹.

Parto, M. (2011). Problem solving, self- efficacy, and mental health in adolescents: Assessing the mediating role of assertiveness. WCPCG-2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences 30, 644 – 648.

Parto, M., & Besharat, M. A. (2011). Mindfulness, psychological well-being and psychological distress in adolescents: Assessing the mediating variables and mechanisms of autonomy and self-regulation. WCPCG-2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences 30, 578 – 582.

Parto, M., & Besharat, M. A. (2011). The direct and indirect effects of self- efficacy and problem solving on mental health in adolescents: Assessing the role of coping strategies as mediating mechanism. WCPCG-2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences 30, 639 – 643.

Parto, M. (2006). Religious Orientation and Moral Judgment: Evidence of Developmental Relationships in a Sample of Iranian Adolescents." 13th European Conference on Personality, 2006, Athens – Greece.

ج) کتاب‌ها

مقدمه‌ای بر رویکردهای مبتنی بر بهشیاری در مداخله‌های پیشگیرانه و ارتقای سلامت (در دست انتشار)
روش تحقیق پیشرفته در روانشناسی (ترجمه توسط جمعی از مترجمان)، انتشارات آوای نور، تهران؛ ۱۳۹۱.
آموزش و پرورش و توسعه. (تدوین و تالیف به صورت مشترک با آقای حسین دهقان)؛ پژوهشکده تعلیم و تربیت، ۱۳۸۱.
سند و منشور اصلاح نظام آموزش و پرورش ایران. (همکاری در تدوین)؛ انتشارات پژوهشکده تعلیم و تربیت. ۱۳۸۱.

د) نظارت بر طرح‌های پژوهشی:

بررسی سطح توانمندی و راههای ارتقاء توانمندی حرفه‌ای و تخصصی مشاوران دبیرستان‌های دخترانه شهر تهران، ۱۳۹۲
ارزشیابی پایانی درس تربیت بدنی دوره ابتدایی، ۱۳۹۱
بررسی سطح سلامت الگوهای غذایی دانش آموزان عادی و استثنایی کشور، ۱۳۹۲
تحلیل شاخص‌های روان‌سنجی سؤالات امتحان نهایی و هماهنگی کشوری خرداد ماه ۱۳۸۹ (دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی)،
۱۳۹۲

تألیف کتاب درسی آداب و مهارت‌های زندگی (ویژه دختران و پسران) و راهنمای معلم پایه اول دوره متوسطه اول، ۱۳۹۲

ه) گزارش‌های علمی

بررسی ابعاد مفهومی و نظری رویکرد تحولی‌نگر و رشد-مدار در پیشگیری از جرم و ارتقاء سلامت جامعه، ۱۳۹۳.
تحلیل وضعیت مدارس ابتدایی از نظر امکانات، تجهیزات و وسایل ورزشی مورد نیاز برای اجرای برنامه‌ها و فعلیت‌های تربیتی بدنی، ۱۳۹۳.

آموزش مهارت‌های زندگی: مبانی، رویکردها، چالش‌ها و راه کارها، ۱۳۸۷.

کنار آمدن با استرس: رویکردها و روشهای کاهش استرس، ۱۳۸۷.

فرآیند حمایت روانشناختی در کار با مبتلایان به مشکلات مزمن بر اساس مدل خودشناختی - معنوی، ۱۳۸۷.

مروری بر برنامه‌های پیشگیری از سوء مصرف مواد توسط کودکان و نوجوانان: ارائه مدل پیشگیری مدرسه محور، ۱۳۸۶.

برنامه‌های حمایت خانواده و ارتقاء سلامت آن با رویکرد اجتماع - محور، ۱۳۸۶.

آموزش قرآن در نظام تعلیم و تربیت رسمی: مروری بر نتایج مطالعات، دلالت‌ها و راهبردهای پیشنهادی، ۱۳۸۵.

شخصیت و استرس (نقش عوامل شخصیتی در استرس)، ۱۳۸۵.

مروری بر پژوهش‌های انجام شده در حوزه نگرش‌های مذهبی، ارزش‌های اخلاقی، تعارض آن‌ها با کنش‌های اجتماعی و پایبندی

به اخلاق، ۱۳۸۴.

۴. فعالیت‌های آموزشی:

تدریس دروس آسیب‌شناسی روانی، بهداشت روانی و نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی در دانشگاه پیام نور کرج (۱۳۸۹-۱۳۹۲)

تدریس درس نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی و روان‌شناسی بازی در دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۲)

۵. سوابق آموزشی: شرکت در دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی - تخصصی

دوره‌ی آموزشی علم دینی در ترم دوم سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱.

کارگاه آموزشی دو روزه روان‌پویشی کوتاه‌مدت تدریس شده توسط دکتر نیما قربانی از ۱۳۸۴/۹/۱۴ لغایت ۱۳۸۳/۹/۲۲

کارگاه آموزشی ۶ روزه "Cognitive-Behavioral Therapy Techniques"، برای کودکان و نوجوانان.

۶. فعالیت های اجرایی و عضویت در شوراها :

- مدیرگروه پژوهشی سلامت و تربیت بدنی پژوهشکده تعلیم و تربیت (از سال ۱۳۹۱)
- عضو هیات علمی گروه پژوهشی سلامت و تربیت بدنی پژوهشکده تعلیم و تربیت (از سال ۱۳۹۱)
- عضو کمیته پژوهشی معاونت پرورشی وزارت آ. پ، ۱۳۹۰
- عضویت و شرکت در شورای پژوهشی معاونت سلامت و تربیت بدنی ۱۳۹۱ تاکنون
- عضویت در شورای برنامه ریزی درس تربیت بدنی دفتر تألیف سازمان ۱۳۹۱ تاکنون
- عضو هیات علمی گروه مشاوره و روانشناسی تربیتی پژوهشکده تعلیم و تربیت (از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۰)
- عضو کمیسیون سلامت، امنیت غذایی و رفاه اجتماعی ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۱
- عضو شورای پژوهشی گروه مشاوره و روانشناسی تربیتی پژوهشکده تعلیم و تربیت (از سال ۱۳۸۲ تا ۱۳۹۰)
- عضو شورای گروه پژوهش در برنامه های درسی تربیت بدنی و بهداشت موسسه پژوهشی برنامه های درسی و نوآوری های آموزشی (از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۰)
- مدیرگروه پژوهش در برنامه های درسی تربیت بدنی و بهداشت موسسه پژوهشی برنامه های درسی و نوآوری های آموزشی (از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷)
- عضو کمیته تدوین برنامه اجرایی و عملیاتی ورود رویکردهای نوین به نظام آموزش و پرورش کشور، ۱۳۸۸
- عضو شورای گروه پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی پژوهشکده تعلیم و تربیت (از سال ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۰)
- عضو شورای گروه پژوهشی جامعه شناسی آموزش و پرورش (سال ۱۳۸۱)
- عضو کمیته علمی همایش ملی مهندسی اصلاحات در آموزش و پرورش در سال ۱۳۸۱
- عضو شورای کانون پژوهشی منطقه ۶ کشور به عنوان نماینده پژوهشکده تعلیم و تربیت در سال ۱۳۸۱.
- داوری و ارزشیابی صدها پیشنهاد و گزارش پژوهشی از سال ۱۳۷۷ تاکنون .
- همکاری با مؤسسات و مراکز ارائه خدمات روانشناختی و مشاوره (از سال ۱۳۸۴)

۷. داوری مقاله مجلات و همایش ها:

- فصلنامه علمی - پژوهشی نوآوری های آموزشی
- فصلنامه علمی - پژوهشی تعلیم و تربیت
- فصلنامه پژوهش های تربیت اسلامی
- فصلنامه علمی - پژوهشی خانواده و پژوهش
- عضو کمیته علمی و کمیته ی داوران چندین همایش ملی